



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

### (۱) اطلاعات درس

نام درس: روش های آموزش به مددجو	شماره درس: ۱۸۴۰۰۶
دوره و رشته: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری داخلی جراحی	
نوع ارائه درس: نظری	
تعداد واحد: ۱ واحد	مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پیش نیاز: -

### (۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی	رشته تحصیلی: دکترای تخصصی آموزش پزشکی
مسئول درس: دکتر شهناز کریمی	ایمیل: shahkar20022002@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

### (۳) اهداف کلی یادگیری درس

#### الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- شرح دادن ضرورت و جایگاه اخلاقی فرایند آموزش و ارتقای سلامت در نظام سلامت
- شناخت انواع یادگیری، مهارت های ذهنی و راهبردها
- معرفی الگوهای تدریس

#### ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- استفاده از روش های آموزش از راه دور
- به کار بردن روش های نوین تدریس در آموزش

#### ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- توجه به کاربرد درست روش های آموزش به مددجو
- انتخاب مناسب و بهره برداری از رسانه ها



#### ۴) محتوای آموزشی

ارائه دهنده	زمان لازم جهت تدریس	عنوان مبحث درسی	تاریخ ارائه	ردیف
دکتر کریمی	۲ ساعت	یادگیری، فرایند و عوامل موثر در یادگیری و یاددهی	۱۴۰۰/۶/۳۰	۱
"	"	معرفی الگوهای تدریس	۱۴۰۰/۷/۶	۲
"	"	برنامه ریزی آموزشی	۱۴۰۰/۷/۲۰	۳
"	"	اصول یادگیری بالینی	۱۴۰۰/۷/۲۷	۴
"	"	نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت	۱۴۰۰/۸/۳	۵
"	"	انتخاب و بهره برداری از رسانه ها	۱۴۰۰/۸/۱۰	۶
"	"	روش های نوین تدریس در علوم پزشکی	۱۴۰۰/۸/۱۷	۷
"	۳ ساعت	مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره و ...	۱۴۰۰/۸/۲۴	۸

#### ۵) راهبردهای آموزشی

- فراگیرمحوری

#### ۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال
- طراحی پرسش و پاسخ
- آموزش الکترونیکی

#### ۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- یادگیری مشارکتی
- یادگیری الکترونیکی
- مطالعه متون

#### ۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز



- پاورپوینت
- نرم افزار ادو بی کانکت
- سالن مجهز به کامپیوتر

#### ۹) میزان مشارکت مدرسان (%)

- دکتر شهناز کریمی (۷۰)
- دانشجویان (۳۰)

#### ۱۰) منابع اصلی درس

- Keating, Sarah B. Curriculum development and evaluation in nursing. Springer Publishing Company, 2014
- Uys, Leana, and Nomthandazo Gwele, eds. Curriculum development in nursing: Process and innovation. Routledge, 2004
- Bastable, Susan B. Nurse as educator. Jones & Bartlett Publishers, 2008
- Billings, Diane M., and Judith A. Halstead. Teaching in nursing: A guide for faculty. Elsevier Health Sciences, 2013
- طراحی نظام های آموزشی تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی زفسکی ای جی، ۱۳۹۹
- راهبردهای فنون طراحی آموزشی. نشین سی بی و پولاک و رایگورث سی ام، ۱۳۹۴

#### ۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون های کتبی باز پاسخ
- حضور و مشارکت فعال

#### ۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۱ نمره حضور و مشارکت فعال
- ۱۹ نمره آزمون کتبی

#### ۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات: ۲
- حداقل نمره قبولی: ۱۴